



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

BNIC81400X

I.C. KENNEDY CUSANO MUTRI

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Il territorio, nella sua organizzazione socio – economico e culturale, evidenzia elementi positivi propri di un piccolo centro urban maggioranza di nuclei familiari uniti, vincoli parentali solidi, legami amicali facilitati anche nei giovanissimi, centralità della scuola come elemento di coesione socio – culturale e possibilità di un'accettabile controllo sociale sulle devianze individuali giovanili. Le famiglie si mostrano interessate alla funzione della scuola, anche perché è da essa che i loro figli ricevono la maggior parte degli stimoli culturali.

VINCOLI

La comunità, coesa e tranquilla, avverte disagi legati al territorio prevalentemente montano, molto distante dal capoluogo di provincia e frammentato in numerose zone rurali lontane dal centro con collocazione territoriale su due Comuni diversi.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

La scuola si colloca in una zona con adeguati stimoli socio-culturali e ambientali e nel comportamento collettivo emergono rispetto per le Istituzioni e senso di partecipazione alle problematiche del territorio che si caratterizza per la presenza di aree naturali di notevole valore ambientale, geo-paleontologico, turistico ed artigianale. L'Ente Locale contribuisce con collaborazioni e interazioni continue e con contributi riguardanti la mensa e il trasporto. Le numerose partnership stabilite con le varie associazioni sul territorio, permettono la realizzazione dei percorsi formativi per il raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza.

VINCOLI

E' possibile rafforzare sinergie tra scuola e istituzione/enti del territorio.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Le risorse economiche disponibili sono quelle fornite dal MIUR, quelle aggiuntive provengono prevalentemente dall'esito di partecipazione a bandi europei e regionali. L'Istituto è formato da 5 plessi, di cui 3 sono stati ristrutturati e messi in sicurezza, il blocco ospitante la palestra e l'auditorium dell'edificio di via Orticelli è stato ristrutturato e messo in sicurezza, mentre sono stati appaltati i lavori di consolidamento statico per il blocco che ospita le aule. L'edificio di via Fuci è stato oggetto di lavori di consolidamento statico che sono in via di completamento. Tutti gli edifici sono raggiungibili in maniera agevole. Nella Scuola Secondaria le LIM sono in uso in tutte le classi così come PC, Tablet e laboratori linguistici e multimediali e anche nelle varie sedi staccate diffuso è l'utilizzo delle tecnologie.

VINCOLI

Carenza degli spazi adeguati per le numerose attività programmate (transitorio causa ristrutturazione plessi). Con il FESR sulle reti LAN e WAN si chiede il completamento delle infrastrutture di rete per consentire una migliore e più efficace fruibilità delle risorse sia organizzative che didattiche.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Il personale è in gran parte femminile con età media di 50 anni e una continuità di servizio in media di 5 anni. Vi sono docenti con competenze professionali (architetti, musicisti), personale con certificazione linguistiche (C1 di Inglese) e informatiche (ECDL). Il personale di sostegno è in gran parte femminile con età media di 40 anni.

VINCOLI

La non continuità di servizio e la mancanza di titoli specifici per i docenti di sostegno.

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Nell'ambito dei PON FSE - Competenze di base sono stati svolti corsi di Inglese (LET'S START TOGETHER, EASY ENGLISH, FUN WITH ENGLISH) con relativa certificazione finale del Cambridge - Flyers).

Stage linguistico all'estero: "A real trip in England". L'esperienza più unica che rara è stata vissuta dagli alunni delle classi II e III della Scuola Secondaria di I grado dell'I.C. "Kennedy" allo stage linguistico ad Ashford (Gran Bretagna). Una grande avventura che ha arricchito le loro conoscenze linguistiche nonché culturali ed umane, all'insegna della scoperta, della condivisione e dell'entusiasmo culminato in una visita guidata nella straordinaria città di Londra.

Risultati

Partecipazione ad un corso di Inglese in College, con potenziamento della comunicazione in lingua.

Crescita personale attraverso l'ampliamento degli orizzonti culturali, sociali ed umani.

Presenza di coscienza della realtà socio-culturale del paese ospitante.

Formazione di uno spirito europeo.

Evidenze

Documento allegato: stage.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

PON FSE CA-20 17-652

Azione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

GREEN LAB - Corso teorico- pratico di botanica

Risultati

Il progetto ha inteso trasmettere un atteggiamento più responsabile nei confronti del patrimonio naturale comune. Il laboratorio ha permesso di "imparare facendo", di conoscere il proprio territorio, di sviluppare la manualità ed il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali ambientali, di sviluppare il concetto di "prendersi cura di", di imparare ad aspettare, di cogliere il concetto di diversità, di lavorare in gruppo, di sviluppare le competenze digitali con la progettazione e realizzazione di segnalibri e di un erbario.

Evidenze

Documento allegato: greenlab.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Il Tableau vivant è uno strumento straordinario per coinvolgere gli studenti durante le lezioni in aula. L'idea dei tableau vivant nasce dalla volontà di sperimentare un diverso approccio nei confronti dell'arte con un'attività "learning by doing" e l'obiettivo di comprendere l'arte dal punto di vista compositivo, dell'illuminazione e delle proporzioni.

L'attività di tableau vivant consiste nella suddivisione della classe in gruppi di lavoro: tecnici dell'illuminazione, scenografi, attori e addetti al backstage che collaboreranno per la realizzazione di una foto del dipinto scelto, in cui saranno loro stessi i soggetti protagonisti.

Risultati

Dal punto di vista comportamentale, i discenti hanno seguito l'attività didattica con attenzione e costanza, ottenendo nel complesso una partecipazione adeguata lavorando con impegno ed interesse sia in classe che a casa ma soprattutto rispettando i tempi di consegna rispetto alla realizzazione di manufatti e ricerca degli abiti.

Questa attività ha consentito agli studenti di ricordare meglio gli artisti, le opere interpretate, le luci, i gesti, la spazialità. Inoltre hanno scoperto che un dipinto può prendere vita, che la storia dell'arte non è una materia noiosa che appartiene al passato, ma un'esperienza viva, che può essere attualizzata e amata.

Evidenze

Documento allegato: locandinaQuadriviventi.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Manifestazione annuale per la Giornata per la Legalità. Nel corso dell'anno l'Istituto ha aderito alle varie iniziative/concorsi promosse da Enti e Forze dell'Ordine per favorire la cultura della legalità e l'educazione alla salute. Il percorso è stato realizzato in sinergia con le iniziative dell'UNICEF, dell'EIP (Scuola Strumento di Pace), dell'Associazione LIBERA, dell'Associazione di Volontariato O.N.L.U.S. "Movimento Ambasciatori per la Pace del Movimento Internazionale per la Pace e la Salvaguardia del Creato del III Millennio", dell'ASL BN progetto "Verso le scuole promotrici di salute" (Unplugged; Atlante; IPDS); dell'UOCMI di San Salvatore T. "Sportello Ascolto, dell'Ordine Psicologi della Campania per la Settimana del Benessere psicologico, del MIUR (Cy bell e no bull) e i progetti inseriti nel PTOF dell'Istituto. I protagonisti della manifestazione sono stati gli alunni che hanno ribadito la loro promessa di impegno per una società rispettosa dei diritti e dei doveri con canti, balli, poesie, interviste e riflessioni, sulle varie tematiche affrontate durante il percorso di educazione alla legalità.

Risultati

POTENZIARE LE COMPETENZE CHIAVE, ANCHE DI NATURA TRASVERSALE RITENUTE FONDAMENTALI PER UNA PIENA FORMAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA

- Responsabilizzazione, collaborazione, solidarietà.
- Rispetto delle regole del vivere civile.
- Consapevolezza del valore della legalità, comprendendo il nesso intercorrente fra senso della legalità e ricerca del bene comune.
- Partecipazione attiva dei futuri cittadini alla vita sociale e democratica in sintonia con le istituzioni.
- Rispetto dei diritti umani.
- Promozione di un'autentica cultura dei valori morali e civili.
- Formazione culturale e umana.
- Promozione al benessere individuale e collettivo

Evidenze

Documento allegato: libera.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Attività di potenziamento attività motoria scuola primaria

Nella Scuola Primaria l'educazione fisica trova la sua naturale collocazione nel gioco, contenitore principale dei processi di apprendimento; attraverso l'attività ludica, infatti, il bambino riesce a concepire tutti gli aspetti della vita reale.

Il ruolo del gioco nei primi anni di vita e di scuola è fondamentale, perché il movimento, (attraverso il gioco e il gioco-sport), condiziona sia i futuri apprendimenti, sia l'acquisizione delle capacità e delle abilità motorie, che rappresentano il presupposto per un'interazione ottimale individuo –ambiente e assicura una migliore e completa strutturazione dell'immagine di sé.

Risultati

Acquisizione di atteggiamenti "sportivi" di lealtà, correttezza, socializzazione in vista di un corretta integrazione;

- Accettazione della vittoria e della sconfitta per imparare a vivere la prima senza vanto e la seconda senza animosità;
- Acquisizione dell'esperienza del confronto che può offrire a tutti uguali opportunità nel rispetto della dignità e delle possibilità;
- Acquisizione di una corretta cultura dell'alimentazione sia durante le attività fisiche e mentali di tutti i giorni sia durante le attività sportive

Evidenze

Documento allegato: manifestazione sport di classe.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

PON FSE Un gioco molto serio ... a scuola di coding - Il corso si configura come un vero e proprio laboratorio di coding in cui i partecipanti sono chiamati alla realizzazione di un compito: produrre in maniera semplice ed intuitiva un gioco interattivo, un "prodotto digitale" che verrà progettato in laboratorio, nello scambio attivo con i compagni, con docente/esperto, con docente/tutor. La didattica attivata è di tipo ludicoprodotivo con il supporto di software specifici. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco.

Risultati

- Innalzamento dei livelli di competenza in ambito tecnologico
- Innalzamento dei livelli di competenza in madre lingua e in matematica
- Miglioramento delle abilità sociali e prosociali
- Innalzamento dei livelli motivazionali e dell'autostima
- Miglioramento dei processi di inclusione all'interno delle classi

Evidenze

Documento allegato: coding1.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Laboratorio teatrale

- Lettura attenta dei copioni da interpretare.
- Conoscenza della vita e delle opere dello scrittore
- Analisi delle parti e scelta dei personaggi.
- Comprensione e memorizzazione delle parti da interpretare.
- Messa in scena della commedia, prove di recitazione.
- Realizzazione delle scene e dei costumi
- Ideazione e realizzazione di semplici scenografie, orientandosi sulle indicazioni fornite dal testo della commedia.

Risultati

Innalzamento del livello qualitativo dell'espressione orale e scritta

Miglioramento del clima relazionale nel gruppo

Sviluppo delle capacità comunicative/ espressive degli alunni

Evidenze

Documento allegato: Sirenetta-1-310x300.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

FSEPON-CA-20 18-1384 Titolo del Modulo: Fare squadra contro il cyberbullismo e altri comportamenti a rischio on-line
Il progetto è nato dalla necessità di promuovere una riflessione sulle tematiche della sicurezza on line e favorire l'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica, per garantire un uso consapevole e corretto della rete attraverso la costruzione di strategie finalizzate a rendere internet un luogo più sicuro.

Risultati

Il progetto ha inteso raggiungere risultati concreti ed una partecipazione più attiva e consapevole alla vita scolastica da parte degli alunni, il rispetto delle regole condivise e la collaborazione con gli altri per la costruzione del bene comune; lo sviluppo di una cultura della legalità e del rispetto della dignità umana con la realizzazione di "slogan/brochure/videomessaggi promozionali" da promuovere nei contesti scolastici interessati. Sono state utilizzate schede di osservazione, su metodo di lavoro, comportamento, impegno, partecipazione, sviluppo di capacità creative, progettuali, uso di linguaggi verbali e non verbali, grado di autostima, autonomia operativa.

I risultati attesi sono stati:

- Sviluppo della socialità.
- Cooperazione e collaborazione con gli altri
- Rispetto delle regole di convivenza
- Miglioramento dei comportamenti degli alunni in contesti diversi.
- Acquisizione di conoscenze specifiche con ricaduta positiva sul curriculum.

Evidenze

Documento allegato: IMG-20190525-WA0001.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Conoscenza e valorizzazione del proprio territorio attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione, le escursioni in siti naturalistici (forre di Lavello, Conca torta, Monte Calvario, Civita di Pietraroja e Cusano, Vallantico, Ponte Annibale) e di archeologia industriale (miniera bauxite).

Risultati

Attraverso itinerari guidati, nel Comune di Cusano Mutri e nei comuni limitrofi, gli alunni e i giovani del territorio, hanno potuto visitare i luoghi di maggior interesse ambientale, sviluppando la capacità di individuare gli elementi specifici del territorio e conoscerne le realtà paesaggistiche.

Evidenze

Documento allegato: LOCANDINAOKDASTAMPARE_compressed.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Il progetto ha inteso incrementare la comunicazione sia nell'ambito dell'Istituto Comprensivo stesso favorendo una rete di continuità che ha riunito i vari ordini di scuola e cercando di rendere meno traumatica e spiazzante per i ragazzi l'esperienza di passaggio tra SI-SP-SS sia favorire una scelta serena e consapevole della proiezione del futuro dei ragazzi intessendo reti con le scuole superiori del territorio e le loro offerte formative e laboratoriali (IIS Telesi@ e IS Carafa-Giustiniani).

Risultati

Orientare gli studenti delle classi terze della Scuola secondaria verso una scelta consapevole e ponderata dell'Istituto Superiore da frequentare dopo l'esame di stato, attraverso contatti diretti ed indiretti con gli Istituti Superiori del territorio.
? Offrire strumenti di valutazione per la maturazione della scelta degli alunni attraverso attivazione di incontri con le scuole, open day, laboratori.
? Creare un luogo d'incontro, di crescita culturale per tutta la comunità scolastica attraverso la cura del delicato passaggio tra scuola dell'infanzia – scuola primaria – scuola secondaria di primo grado, attraverso attività di accoglienza nei diversi ordini di scuola.

Evidenze

Documento allegato: th.pdf

L' Istituto si propone le seguenti prospettive di sviluppo

- Formazione docenti mirata all'implementazione della didattica per competenza e del CLIL;
- Incremento del numero di incontri dei dipartimenti disciplinari verticali, del NIV e dei consigli di classe/interclasse/ intersezione per la progettazione della didattica per competenza;
- Sviluppo della dimensione ECOLOGICA del curriculum rivolta sia alla persona che all'ambiente con l'adesione alla rete nazionale "SCUOLE GREEN". La nostra scuola si pone al centro dello sviluppo eco-sostenibile della comunità di Cusano Mutri (BN) e come scuola capofila della nostra provincia;
- Al fine di limitare lo scostamento tra consiglio orientativo della scuola e scelta della famiglia, la scuola organizzerà un salone orientativo dove saranno ospitati tutti gli istituti di secondo grado del territorio. Per dare maggiore impulso alla continuità interna all'Istituto sarà istituita una commissione continuità che organizzerà un "OPEN DAY" per gli alunni della Scuola dell'infanzia e della primaria.