



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "J.F. KENNEDY"
Via Orticelli, 26 - 82033 CUSANO MUTRI (BN) -
Distretto Scolastico n. 09 di Telese Terme (BN)



Cod. Mecc.: bnic81400x - Tel. 0824. 862064 - Fax: 0824.818700
e-mail: bnic81400x@istruzione.it --- PEC: bnic81400x@pec.istruzione.it - <http://www.ickennedy.edu.it>

RELAZIONE FINALE PROGETTI ERASMUS PLUS

I progetti Erasmus Plus nascono dall'idea di voler stimolare ed implementare la formazione dei docenti in modo attivo e produttivo secondo i principi che dal Lifelong Learning Programme hanno portato ad Erasmus +. Gli obiettivi di questi programmi, sono, innanzitutto, quello di sostenere lo sviluppo di un'istruzione permanente di qualità e inoltre quello di sostenere gli Stati Membri dell'Unione Europea nello sviluppo dei propri sistemi educativi e formativi. Tali obiettivi si esprimono in azioni che incoraggiano la creazione di collegamenti tra persone, istituzioni e tra gli stessi Stati nel settore formativo. Erasmus+ in particolare mira ad aumentare la correlazione tra gli obiettivi del programma e gli obiettivi di Europa 2020-21 amplificando il ruolo del mondo del lavoro. Le priorità da raggiungere sono concetti chiave come il riconoscimento e la convalida delle abilità, la diffusione e valorizzazione dei risultati dei progetti, l'accesso a tutti i materiali e documenti prodotti in Erasmus+, la dimensione internazionale e il multilinguismo.

L'Istituto "J. F. Kennedy" di Cusano Mutri sta partecipando a due progetti europei Erasmus plus (azione KA229 Partenariati per scambi tra scuole, nata per facilitare la partecipazione delle scuole ai progetti Erasmus+ e per promuovere la mobilità tra studenti e docenti):

1. ***Week Week English*** e
2. ***Values we share: what's your learning style?***

La notizia dell'approvazione dei due progetti è giunta alla fine del mese di agosto 2020 e tutta la comunità scolastica si è impegnata nell'eccellente realizzazione di entrambi i progetti europei.

La referente dell'Erasmus, la prof.ssa di inglese della scuola secondaria di primo grado Rosa Ornella Fappiano e la dirigente scolastica prof.ssa Anna Filomena De Simone hanno subito costituito il team Erasmus formato da altre 5 docenti oltre a loro.

Team Erasmus:

- Coordinatrice e referente di tutto il progetto è la prof.ssa Rosa Ornella Fappiano, docente di lingua inglese
- la prof.ssa Festa Nicoletta cura la parte artistica del progetto
- la prof.ssa Masella Giovanna cura la parte tecnologica
- La coordinatrice della classe I B Prof.ssa Verrillo Lina
- La coordinatrice della classe II B Prof.ssa Masella Bibiana
- La prof.ssa Cofrancesco Angela che cura tutta la parte digitale del progetto.



Week Week English

Inizio – 1 settembre 2020

Fine – 30 settembre 2022

Classi coinvolte – II A-B

Il progetto Erasmus + **Week Week English** ha come focus principale quello di incrementare le abilità linguistiche degli studenti nella lingua inglese e favorire l'apprendimento sul campo di questa lingua. Il progetto prevede una fase di attuazione di 24 mesi, dal 2020 al 2022 e soprattutto la collaborazione tra scuole di 5 paesi europei: l'Italia, la Polonia, la Turchia, la Grecia e la Bulgaria, che è anche il paese con la scuola coordinatrice del progetto. Gli alunni delle scuole partner sono totalmente coinvolti nel clima dello scambio interculturale e del dialogo europeo.

Le attività di apprendimento che hanno visto protagonisti gli alunni dell'IC Kennedy sono state moltissime; sebbene la pandemia abbia messo in stand-by i viaggi e gli incontri di lavoro nei paesi partner dell'Unione Europea, non ha però fermato l'entusiasmante mondo Erasmus +. I rischi del contagio non hanno posto limiti al ripensare nuove forme per le attività internazionali previste da questo stimolante mondo formativo; l'inventiva e il know-how del progetto non sono stati messi da parte, ma si sono semplicemente trasferiti sul web.

Week week English ha avuto attività ESL che hanno reso le lezioni di inglese divertenti ed energiche. Più attività hanno fatto gli studenti, più il loro livello di inglese è aumentato. Ogni settimana è stata programmata un'attività diversa. Le attività includevano sia materiali che strumenti web 2.0 e gli studenti hanno imparato sperimentando.

Il progetto Week si è concentrato sul miglioramento delle quattro abilità linguistiche degli studenti e sull'aumento del successo e della consapevolezza degli studenti nell'apprendimento della lingua inglese. Ogni mese, i paesi hanno prodotto materiali e attività per le lezioni di inglese. Questi materiali sono stati sia cartacei che digitali.

Ecco un resoconto di tutte le attività svolte in questo primo anno di lavoro:

1. Settembre 2020

La prof.ssa Rosa Ornella Fappiano, referente del progetto, ha formato il team e ha inserito la sua presentazione su un padlet sul twinspace.

I genitori e gli studenti sono stati informati dettagliatamente del progetto con meeting online su piattaforma Microsoft Teams. Poi gli studenti hanno avuto un brainstorming a scuola sulle attività del progetto e hanno preparato un cartellone per informare il pubblico sul progetto. La nostra scuola ha creato l'account pinterest per il progetto.

2. Ottobre 2020

La prof.ssa Rosa Ornella Fappiano, docente di lingua inglese, ha aggiunto gli studenti sul twinspace e ha spiegato loro come entrare e usare la piattaforma. Ha dato ad ogni studente il nome utente e la password. Gli studenti hanno preparato le loro presentazioni da aggiungere sul twinspace

utilizzando google presentation ed è stato aggiunto anche un video di presentazione della scuola realizzato dalla prof.ssa Giovanna Massella.

Tutti gli studenti hanno disegnato un logo e un studente ha preparato un disegno per il poster, aiutati dalla prof.ssa di arte. Tutti i disegni sono stati caricati sul twinspace e sono state scattate foto mentre gli studenti lavoravano in classe. Il concorso poster è stato vinto dalla studentessa italiana Giovanna Petrillo. Il concorso era online. È stato usato il web 2.0 tool mentimeter per votare sia il logo che il poster. Tutti gli studenti hanno votato.

La prof.ssa di inglese ha preparato il curriculum e lo ha condiviso sul twinspace.

Gli studenti hanno festeggiato l'“Erasmus day” preparando disegni e partecipando ad attività online con gli altri paesi sempre utilizzando i web 2.0 tools.

3. Novembre 2020

Gli studenti hanno partecipato a “World outdoor lesson”. La prof.ssa di inglese ha preparato una lezione di inglese all'aperto durante il lockdown sulle attività di routine quotidiane. Ognuno ha fatto un'attività nel proprio giardino, balcone sulla daily routine durante il Covid-19 scattando foto e alla fine è stato preparato un video da condividere su twinspace.

La prof.ssa di inglese ha scambiato la sua lezione con la scuola bulgara sulle parti della bicicletta e l'ha proposta alla sua classe. Gli studenti hanno scritto le regole che i ciclisti devono rispettare in strada su pezzi di carta colorata e le hanno lette nella classe virtuale e le hanno condivise su twinspace.

Il 26 novembre gli alunni hanno avuto una chat online con gli studenti turchi sul twinspace.

4. Dicembre 2020

La prof.ssa di inglese ha organizzato un incontro con il team di progetto degli insegnanti italiani e poi con gli studenti e i genitori per organizzare tutte le attività del mese.

Le due insegnanti di geografia hanno preparato lezioni sulla Bulgaria e gli studenti hanno lavorato in modo interattivo. Nella classe II sezione B ogni studente ha realizzato un lapbook. Nella classe II sezione A hanno realizzato un power point.

L'insegnante di inglese ha preparato una lezione di inglese con i Web 2.0 tools per la realizzazione delle cartoline di Natale. Tutte queste lezioni sono state inserite in un opuscolo collaborativo di e caricate sul twinspace.

Gli studenti hanno iniziato a lavorare alle cartoline di Natale: hanno disegnato, scattato foto e realizzato biglietti con i web 2.0 tools. E alla fine del lavoro tutte le cartoline sono state raggruppate in un padlet e caricate sul twinspace.

https://padlet.com/angela_cofra/g0fgmtsv8olrqo7e

Gli studenti hanno anche preparato video di auguri di Natale per i loro nuovi amici che sono stati caricati su un flipgrid:

<https://flipgrid.com/96666fd9>.

5. Gennaio 2021

Studenti e insegnanti hanno terminato tutti i progetti di Natale e Capodanno. La prof.ssa di inglese ha avuto un incontro con la dirigente per fare un resoconto di tutte le attività svolte nei primi 4 mesi del progetto.

Marina Tomova, la coordinatrice del progetto della Bulgaria, il 30 gennaio 2021 ha condotto un webinar: "Creazione di un sito di progetto professionale con Google Sites".

6. Febbraio 2021

Gli studenti hanno partecipato al SAFER INTERNET DAY. La prof.ssa di inglese ha preparato un progetto su questo argomento e lo ha condiviso su twinspace. Durante le lezioni di inglese e ICT gli studenti hanno dovuto affrontare 7 sfide su twinspace.

- Guess the fake site
- Play tower of treasure on Interland
- A mini research project
- Cross Reality River's rapids by correctly answering internet safety questions in Interland, [#BeInternetAwesome](#)'s free online game
- Play Kahoot
- Follow the instructions and colour the picture
- Watch the video and try to sing along.

7. Marzo 2021

La prof.ssa di inglese ha organizzato un incontro con il team di progetto degli insegnanti italiani e poi con studenti e genitori per organizzare tutte le attività del mese di marzo per la prima mobilità online del progetto in Kastamonu in Turchia..

Le docenti di geografia hanno preparato lezioni sulla Turchia e gli studenti hanno lavorato in modo interattivo. In entrambe le classi gli studenti hanno realizzato un lapbook, video.

Tugba Bademci e Ozgen Sahin BeKtas hanno tenuto un webinar molto interessante su "App di apprendimento e wordwall" il 12 marzo 2021.

A marzo abbiamo avuto la nostra prima mobilità. Coding in English è stato il tema di questa prima mobilità virtuale che può essere suddivisa in 4 parti:

❖ Attività di preparazione.

In Italia la prof.ssa di inglese ha avuto un incontro con i genitori degli alunni e gli alunni per informarli sulla mobilità e per raccogliere i consensi sulla privacy per l'uso della piattaforma zoom per gli studenti.

La prima attività proposta è stata lo studio di un dizionario sul coding in inglese per imparare la terminologia da usare durante la mobilità seguito da un quizlet, un kahoot e una word cloud per valutare cosa avessero imparato. Sono state scattate foto durante tutte le attività per poi raggrupparle in un power point che è stato caricato sul twinspace.

❖ Attività giornalistiche.

Gli studenti e la docente d'inglese hanno contribuito a 2 frasi della poesia Kastamonu e hanno preparato un testo su un monumento molto importante di Benevento: l'Arco di Traiano. Tutto è nella sezione dedicata sul twinspace. Unplugged coding e visione di un video su come si usa scratch sono state le ultime attività prima della mobilità virtuale.

❖ Mobilità virtuale.

Dal 22 al 26 marzo 2021 tutti i partner si sono incontrati su zoom a Kastamonu, Turchia (Organizzazione leader: Kastamonu Bilim ve Sanat Merkezi E10006548, TR). Il team italiano era composto da 16 studenti e 3 insegnanti. Le insegnanti erano Rosa Ornella Fappiano, Nicoletta Festa e Giovanna Masella.

Le attività svolte in questi 5 giorni sono state incredibilmente divertenti e le abbiamo adorate tutte.

data	ora	attività
22.03.2021	10:00-10:40	Getting to know each other/ Official opening. Speeches of each partner and distribution of tasks
	10:50-11:30	Kastamonu Bilsem School Introduction
	11:40-12:20	Kastamonu Virtual Tour. Kastamonu school presentation and countries presentations.
	12:30-13:10	Game Time: Kahoot time. Students chat.
23. 03.2021	10:00-10:40	English at a Museum: visiting two important museums in Kastamonu through videos. Realising a poster: what you must do and mustn't do in a museum.
	10:50-11:30	Actionbound
	11:40-12:20	Kahoot
	12:30-13:10	Wordart, puzzle, mentimeter.
24.03.2021	10:00-13:10	Observing 3 Local English Lessons: 1. Tugba did a lesson about countries and nationalities; 2. Gokben explained the simple past and 3. Ozgen spoke about fake news. All lesson had games and quiz at the end. Very funny was to do the tongue twister and record it.
25.03.2021	10:00-13:10	English with Coding: They learnt how to use scratch.
26. 03. 2021	10:00-13:10	Creating a newspaper: Italian students wrote articles about their impressions during the mobility and about typical Italian food.

La valutazione della mobilità è stata suddivisa in 3 momenti: prima una scheda di valutazione, poi una valutazione con emoji inserite su un padlet ed infine l'impressione di ogni singolo alunno scritte direttamente sul forum nel twinspace.

8. Aprile 2021

La prof.ssa di inglese ha organizzato un meeting con il team di progetto degli insegnanti italiani e poi con studenti e genitori per organizzare tutte le attività del mese.

I partner hanno avuto il 9° incontro online per condividere la valutazione dei risultati della mobilità virtuale e pianificare le attività per aprile, maggio e giugno.

https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vQPnYNWgsXXCwDOok4qbM3PWs0iaqGsHYTIO49nzdKVzu_L8-F9GOGiZ6a7XuqTe61TSTRtntGjYCY3/pub

Abbiamo celebrato "Earth day" il 22 aprile e realizzato un e-book con poesie scritte dagli alunni e lette da loro in inglese.

<https://www.storyjumper.com/book/read/106448976/Erasmus--Week-week-English-International-Earth-Day>

Il 27 aprile è stata organizzata una cerimonia per consegnare gli attestati della mobilità virtuale ai ragazzi e la prof.ssa di arte ha scritto un articolo pubblicato su "Il Sannio".

Il 9 maggio 2021 abbiamo celebrato "e-twinning and Europe day": insegnanti e studenti si sono incontrati sulla piattaforma Microsoft Teams e hanno organizzato una grande festa online.

Il 10 maggio i partner hanno partecipato al decimo incontro online per organizzare lavori collaborativi per insegnanti e studenti.

Il 13 maggio gli studenti polacchi hanno organizzato giochi per tutti i partecipanti su DISCORD. Gli studenti si sono divertiti tutti insieme.

9. Giugno 2021

Per promuovere l'attività fisica e celebrare "#MOVEWEEK 2021" gli studenti di ogni paese hanno ballato "Jeruselema" e alla fine è stato realizzato un bellissimo video collaborativo.

<https://youtu.be/PSRWAGmMwCA>

È stato realizzato un prodotto collaborativo finale: un e-book con una raccolta di tutte le lezioni fatte con i web 2.0 tools lezioni ESL

https://wakelet.com/wake/piU2IxRMr_TcUh3jZp95Y

Un'ultima giornata di disseminazione del progetto di fine anno è stata organizzata da studenti e insegnanti e gli studenti hanno scritto articoli che sono stati pubblicati sul giornale della scuola che è allegato a un importante quotidiano locale "il Sannio".

Abbiamo preparato un'attività da condividere con i partner il prossimo settembre. È un video in inglese che descrive i Tableaux vivants che le seconde medie realizzano con la prof.ssa di arte e alla fine ci sarà un Kahoot.

La prof.ssa Rosa Ornella Fappiano ha compilato il format per la candidatura all'E-twinning quality label.

Values we share: what's your learning style"

Inizio – 1 ottobre 2020

Fine – 31 marzo 2023

Classi coinvolte – I A-B

Le due prime della scuola secondaria di primo grado stanno partecipando al progetto Erasmus plus "Values we share: what's your learning style" che ha come focus principale quello di incrementare le abilità linguistiche degli studenti nella lingua inglese.

Questo progetto riguarda i valori che sono dimenticati o ignorati, ma indispensabili per essere un buon cittadino. Indipendentemente dalla loro lingua, religione, razza e credo lo scopo di ogni paese è lo stesso: insegnare valori attraverso molteplici attività di intelligenza perché ogni bambino è speciale e impara in modo diverso. Questo progetto vuole che tutti gli studenti partecipino il processo di apprendimento attivamente con attività rivolte alla loro intelligenza.

Gli studenti durante la partecipazione a questo progetto stanno imparando:

- * ad assumersi le responsabilità,
- * a stare insieme,
- * a guardare agli eventi da diverse angolazioni,
- * a scoprire le melodie di diversi paesi e accettare la ricchezza culturale di ognuno,
- * ad amare oltre i confini,
- * a provare empatia per le persone con disabilità.

Il progetto vuole fortificare la consapevolezza dei **valori etici come la tolleranza, la pace, l'onestà, la cooperazione, la responsabilità, la fiducia in se stessi, la libertà e rispetto nell'ambiente scolastico e** migliorare le capacità di comunicazione, lingua e lavoro di squadra, indispensabili per le relazioni sociali.

Il progetto prevedeva una fase di attuazione di 24 mesi, dal 1 ottobre 2020 al 30 settembre 2022 ma causa pandemia i paesi partners hanno chiesto una proroga di 6 mesi, quindi il progetto finirà il 31 marzo 2023.

I partners sono la Turchia, la Romania, l'Italia, il Portogallo e la Polonia quest'ultima è la scuola coordinatrice del progetto.

Le attività svolte durante quest'anno scolastico sono le seguenti:

1. Ottobre/ Novembre

- N. 2 Meeting partner
- la presentazione dei docenti in piattaforma e-twinning su un padlet
- la presentazione degli alunni su twinspace,
- la presentazione della scuola su twinspace,
- logo contest: gli alunni hanno realizzato disegni e partecipato al contest, il disegno di una nostra alunna è risultato terzo,
- Inserimento alunni in piattaforma e-twinning.

2. Dicembre

- Let's speak about Honesty: gli alunni hanno realizzato disegni e hanno scritto storie e poesie realizzando un e-book, caricato su twinspace.
- <https://www.storyjumper.com/book/read/95588766/5fe3c040d86e9#page/13>

e disegni con word art.

3. Gennaio/Febbraio

- Empathy and cooperation: gli alunni hanno realizzato disegni raccolti in un power point e hanno realizzato un poster con un fumetto e caricato su twinspace.

4. Marzo/ Aprile

- Angolo Erasmus è stato allestito all'interno della scuola
- Earth day è stato celebrato con la realizzazione di due video sull'importanza della Terra e caricati su twinspace.

<https://youtu.be/gRtDjF4x7xs>

<https://youtu.be/JnKghHUU5y8>

5. Maggio

- Meeting partners: 4 maggio 2021 per decidere di prorogare il progetto di sei mesi.

6. Giugno

Realizzazione di un giornalino online su canva da parte degli studenti delle due classi.

https://www.canva.com/design/DAEcSRAA4aU/tKDVuKhUzIQx_teHDcT8LA/edit

Concludo affermando che all'inizio del percorso ero molto timorosa e impaurita di non poter essere all'altezza di tale compito, ma a conclusione di questo primo anno mi ritengo soddisfatta e orgogliosa di far parte di questo meraviglioso mondo. All'inizio non volevo nemmeno iscrivermi alla piattaforma e-twinning ma sono stata costretta altrimenti la mia scuola non poteva partecipare ai progetti Erasmus plus. Poi pian piano ho scoperto un altro mondo: un mondo dove potevo finalmente essere libera di vivere la lingua inglese. Poter parlare, scrivere e usare l'inglese ogni giorno è stato uno stimolo positivo anche per le mie lezioni. Mi ha aiutato molto durante questa pandemia, perché ho dovuto cambiare il mio modo di insegnare e l'e-twinning mi ha dato la chiave per andare avanti e guardare avanti.

Sono più entusiasta di usare la lingua durante le mie lezioni quotidiane. Ho scoperto un luogo dove insegnare l'inglese è più divertente e coinvolgente. Ho trovato persone che collaborano e mi aiutano a imparare nuovi modi di insegnare e a tenermi aggiornata. Sono più collaborativa, ho una mentalità più aperta e ora accetto volentieri le innovazioni tecnologiche e non ho paura di usarle durante le mie lezioni e di proporle ai miei studenti.

Così ho cambiato il modo di insegnare ma anche il rapporto con i miei studenti, ora sono più un mentore e un facilitatore e non un trasmettitore di conoscenza, un ruolo che sta diventando obsoleto nella pedagogia del 21° secolo. Le TIC non sono più viste da me come un obiettivo ma piuttosto come un mezzo per sviluppare lezioni più significative e coinvolgenti, andando oltre il confine dell'aula e del curriculum.

Ringrazio tutto il team Erasmus per la collaborazione e il supporto dato in questi progetti. Senza un lavoro di squadra non avremmo ottenuti ottimi risultati:

- la prof.ssa Festa Nicoletta per la parte artistica e la prof.ssa Masella Giovanna per la parte tecnologica. Hanno vissuto pienamente questo progetto e mi hanno aiutata in tutte le fasi di realizzazione fin dall'inizio partecipando anche alla mobilità virtuale sulla piattaforma zoom.
- Le coordinatrici delle classi seconde Prof.ssa Masella Bibiana e Fetto Antonella che hanno sostenuto il lavoro dei ragazzi e hanno sempre dimostrato sostegno.
- La prof.ssa Cofrancesco Angela che ha curato tutta la parte digitale del progetto.: l'angolo Erasmus sul sito web della scuola, e ha pubblicato tutti lavori sui canali ufficiali della scuola....
- Le professoresse di geografia Lina Verrillo e Maria Rosaria Ricciardi che hanno trattato curato la parte geografica dei paesi partner realizzando lavori molto apprezzati.

Ringrazio tutti i docenti della scuola secondaria di primo grado per aver partecipato e collaborato alle attività.

Ringrazio la dirigente che ha creduto in me e mi ha sempre dato il suo supporto. Solo grazie al suo

Cusano Mutri, 22/06/2021

FIRMA

Prof.ssa Rosa Ornella Fappiano