

## CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

### DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA

IC "Kennedy" Cusano Mutri (BN)

**PREMESSA** Gli indicatori sono calati nella dimensione e nella peculiarità operativa della Didattica a Distanza. Raccogliono e descrivono il ventaglio di azioni didattiche compiute dai docenti delle diverse discipline, coerentemente con la specificità della propria proposta. I criteri descritti vengono applicati nel rispetto delle individualità e degli stili di apprendimento di ciascun alunno/a e tenendo conto degli eventuali problemi tecnici che possono verificarsi nella Didattica a Distanza e condizionare in modo più o meno evidente le rilevazioni.

<i>DIMENSIONI</i>	<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI</i>	<i>LIVELLI</i>	
<b>RISORSE COGNITIVE</b>	<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	Risultati delle prove proposte: scritte, orali, tecnico pratiche, grafiche...	10/9	Prove (o argomenti richiesti) appropriati, originali, pertinenti e approfondite
			8/7	Prove (o argomenti richiesti) appropriati e pertinenti
			7/6	Prove (o argomenti richiesti) poca appropriati e pertinenti
			6/5	Prove (o argomenti richiesti) per niente appropriati e pertinenti
	<b>PROGRESSI NELL' APPRENDIMENTO</b>	Livello di apprendimento rispetto al primo quadrimestre	10/9	Evidenti progressi rispetto alla situazione del primo quadrimestre
			8/7	Buoni progressi alla situazione del primo quadrimestre
			7/6	Discreti progressi alla situazione del primo quadrimestre
			6/5	Minimi progressi alla situazione del primo quadrimestre

<b>RISORSE DI PROCESSO</b>	<b>ORGANIZZAZIONE</b>	Organizzazione ed esecuzione del lavoro assegnato, qualità e pertinenza, ordine e completezza, originalità	10/9	Lavoro ben organizzato, sempre pertinente, completo e ordinato con elementi di originalità.
			8/7	Lavoro organizzato, pertinente, completo e ordinato
			7/6	Lavoro sufficientemente organizzato, quasi sempre pertinente, completo e ordinato
			6/5	Lavoro non adeguatamente organizzato, non pertinente, disordinato e incompleto.
	<b>IMPEGNO</b>	Continuità nello svolgimento dei compiti	10/9	L'allievo/a è sempre puntuale, si impegna e ha cura nella consegna delle prove richieste.
			8/7	L'allievo/a è puntuale e si impegna nella consegna delle prove richieste
			7/6	L'allievo/a è puntuale nella consegna delle prove richieste
			6/5	L'allievo/a non è puntuale nella consegna delle prove richieste
	<b>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ</b>	Ascolto attento e partecipa con eventuali interventi anche sollecitati	10/9	L'allievo/a partecipa con costante presenza e interesse
			8/7	L'allievo/a partecipa con costante presenza
			7/6	L'allievo/a partecipa solo se sollecitato
			6/5	L'allievo/a non partecipa
	<b>COMPETENZE DIGITALI</b>	Uso dei dispositivi (rete e piattaforme per la didattica) in modo funzionale alle esigenze. Condivisione e cooperazione con i compagni e i docenti degli applicativi a sua disposizione. Conoscenza e rispetto delle regole della pubblicazione e condivisione nel mondo digitale	10/9	L'allievo/a usa i dispositivi in modo ottimale; condivide e collabora con compagni e docenti; ha interiorizzato e rispetta sempre le regole della pubblicazione e condivisione.
			8/7	L'allievo/a usa i dispositivi in modo adeguato; condivide e collabora con i docenti e i compagni; rispetta le regole della pubblicazione e condivisione
			7/6	L'allievo/a usa i dispositivi in modo sufficientemente adeguato; non sempre condivide e collabora con i docenti e i compagni; non sempre rispetta le regole della pubblicazione e condivisione
			6/5	L'allievo/a ha difficoltà nell'uso dei dispositivi; collabora e condivide poco con docenti e compagni; non rispetta le regole della pubblicazione e condivisione
<b>SOFT SKILLS</b>	<b>TEAM WORK</b>	Autonomia, capacità di organizzazione e pianificazione, spirito di iniziativa, flessibilità	10/9	L'allievo/a ha spirito di iniziativa nel lavoro di gruppo, organizza e pianifica le attività concordate con i compagni, mostra autonomia nelle scelte e flessibilità
			8/7	L'allievo/a ha spirito di iniziativa, è capace di organizzare e pianificare le attività; mostra una buona autonomia e flessibilità.
			7/6	L'allievo/a non ha spiccato spirito di iniziativa, di organizzazione e pianificazione ma è flessibile ed è in grado, se supportato, di dare il suo contributo al lavoro di gruppo
			6/5	L'allievo/a mostra poca autonomia e flessibilità e, solo se costantemente guidato, riesce a dare il suo contributo al lavoro di gruppo