



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA  
**ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "J.F. KENNEDY"**  
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO  
Via Orticelli, 26 - 82033 CUSANO MUTRI (BN) - Distretto Scolastico n. 09 di Telesse Terme (BN)  
Cod. Mecc.: bnic81400x - Tel. 0824. 862064 -  
e-mail: bnic81400x@istruzione.it - PEC: bnic81400x@pec.istruzione.it

Prot. n.51/II.2  
Circolare n.48

Cusano Mutri, 13.01.2020

Ai docenti dell' I.C Kennedy – Cusano Mutri  
e, p.c. al D.S.G.A.  
**SEDE – SITO WEB**

**OGGETTO:** Scrutini intermedi a. s. 2019/2020

La normativa riguardante la valutazione degli alunni (**D. Lvo 62 del 13.04.2017 D. M. 741 del 03.10.2017 D. M. 742 DEL 03.10.2017 Nota MIUR prot. 1865 del 10.10.2017**) prevede le seguenti linee generali:

- la valutazione è espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché dell'autonomia didattica di ogni singola istituzione scolastica;
- ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva;
- la valutazione ha per oggetto:  
il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni ;
- ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi;
- documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze;
- la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

#### **RILEVAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI**

Il **voto** quadrimestrale degli apprendimenti rappresenta una **sintesi qualitativa** che ogni insegnante esprime **responsabilmente e coerentemente con la propria programmazione e le attività svolte**. I docenti di Religione Cattolica e di Attività Alternativa si pronunciano solo per gli alunni dei rispettivi insegnamenti. Anche i docenti assegnati a progetti di potenziamento, deliberati dal Collegio dei docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto, esprimono un parere.

Il Collegio docenti, con l'assunzione dei criteri di valutazione condivisi ed illustrati nel P.T.O.F., si impegna ad operare in modo univoco.

**Gli scrutini si riferiscono alle valutazioni al 31 gennaio 2020.**

#### **RILEVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO**

Il Consiglio di Classe e il Consiglio di Interclasse elaborano la scheda di valutazione quadrimestrale con l'indicazione del **Giudizio sintetico** di Comportamento, stabilito collegialmente dal CdC o Cdl.

La valutazione del comportamento si riferisce allo **sviluppo delle Competenze di Cittadinanza**. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

Gli indicatori per il Comportamento devono essere valutati nella loro globalità.

#### **ASPETTI METACOGNITIVI E MOTIVAZIONALI**

Impegno = intensità e continuità nel lavoro

Interesse = attenzione e concentrazione

#### **ASPETTI SOCIO-AFFETTIVI**

Abilità relazionali = interazione socio-affettiva e cooperazione;

Partecipazione = responsabilità cognitivo-emozionale delle proprie intenzioni e azioni + senso critico

Non essendo probabile che tutti i descrittori relativi ad uno stesso Giudizio sintetico possano essere presenti nella valutazione del Comportamento di uno studente, il CdC o Cdl dovrà stabilire in quale fascia di Giudizio sintetico si collochino la maggioranza delle osservazioni riscontrate relativamente ad uno stesso alunno, in base alla tabella riportata nel PTOF.

Per la Scuola dell'Infanzia le insegnanti compilano una griglia di valutazione relativamente ai campi di esperienza.

### **VALUTAZIONE ALUNNI DISABILI**

La valutazione degli alunni con disabilità è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte **sulla base del piano educativo individualizzato (PEI)**; per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento e con bisogni educativi speciali (DSA/BES) la valutazione e la verifica degli apprendimenti devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni, **sulla base del piano didattico personalizzato (PDP)**. Le prove di verifica sono adattate in base all'art. 16 della L. 104/1992, ove necessario, al piano educativo individualizzato e sono strutturate in maniera che siano corrispondenti agli insegnamenti impartiti e idonee a valutare il progresso dell'allievo in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali.

**Si ricorda che non deve emergere dal profilo la condizione di disabilità.**

### **VALUTAZIONE INSEGNAMENTO DELLA R.C O ATTIVITA' ALTERNATIVE**

Si rammenta che la valutazione della Religione Cattolica o delle Attività Alternative, per le alunne e gli alunni che si avvalgono di tali insegnamenti, viene riportata su una nota separata dal documento di valutazione ed espressa mediante giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti.

### **CONTEGGIO ASSENZE**

Il conteggio delle assenze deve essere effettuato dal coordinatore prima dello scrutinio ed eventualmente verificato in sede di scrutinio con gli altri colleghi. Si raccomanda ai coordinatori la massima attenzione e segnalare in sede di scrutinio i casi di assenze prolungate che possono essere pregiudiziali per la validità dell'anno scolastico in corso; questo, più specificatamente per la scuola secondaria. **Sono conteggiate le assenze fino al 31 gennaio.**

### **SITUAZIONI PARTICOLARI**

Cittadinanza e Costituzione, come previsto dalle vigenti disposizioni, non ha voto autonomo ma trova espressione nel complessivo voto delle discipline delle aree storico-geografica e storico-sociale di cui essa è parte integrante. Cittadinanza e Costituzione influisce inoltre nella definizione del voto di comportamento per le ricadute che determina sul piano delle condotte civico-sociali espresse all'interno della scuola così come durante esperienze formative fuori dell'ambiente scolastico.

Gli scrutini si svolgeranno secondo i prospetti allegati alla presente convocazione e con seguente ordine del giorno:

**scrutini quadrimestrali a. s. 2019/2020.**

**Si invitano i Sigg. Docenti ad inserire le proposte di voto almeno 48 ore prima dello scrutinio.**

In modo da dare tempo ai coordinatori di classe di poter elaborare i giudizi inerenti la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto per ogni alunno. Nel caso in cui le valutazioni del primo quadrimestre delle alunne e degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, i consigli di classe nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, sono invitati ad attivare specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

I Consigli sono presieduti dal Dirigente Scolastico; in caso di assenza del DS, sono delegati a presiedere le riunioni degli scrutini i coordinatori di classe.

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

<b>Plesso</b>	<b>Giorno</b>	<b>Dalle ore</b>
Civitella	7 febbraio	16.10-18.10
Capoluogo	6 febbraio	16.10-18-10

**SCUOLA PRIMARIA**

<b>Plesso</b>	<b>giorno</b>	<b>classe</b>	<b>Alle ore</b>
<b>San Felice</b>	<b>6 febbraio</b>	<b>I</b>	<b>13.45</b>
		<b>II</b>	<b>14.10</b>
		<b>III</b>	<b>14.30</b>
		<b>IV</b>	<b>15.00</b>
		<b>V</b>	<b>15.20</b>
<b>Plesso Capoluogo</b>	<b>7 febbraio</b>	<b>III</b>	<b>13.20</b>
		<b>IV</b>	<b>13.40</b>
		<b>I</b>	<b>14.05</b>
		<b>II</b>	<b>14.25</b>
		<b>V</b>	<b>14.45</b>
<b>Civitella</b>	<b>7 febbraio</b>	<b>I</b>	<b>14.00</b>
		<b>II</b>	<b>14.30</b>
		<b>III</b>	<b>15.00</b>
		<b>IV-V</b>	<b>15.30</b>

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

<b>GIORNO</b>	<b>CLASSE</b>	<b>Alle ORE</b>
<b>07 febbraio 2020</b>  <b>Venerdì</b>	III sez. A	14,30 – 15,15
	III sez. B	15,15 – 16,00
	II sez. A	16,00 – 16,45
	II sez. B	16,45 – 17,30
	I sez. A	17,30 - 18,15
	I sez. B	18,15 – 19,00

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***  
***Angelo MELILLO***

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 decreto legislativo 39/93)*